



№ 497/01-03

от 25.08 2021г.

ПРИКАЗ

«Об утверждении резолюции»

В целях обеспечения качества дошкольного образования в Нижнекамском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию августовской конференции работников образования «Традиции и новации в образовании: перспективы для каждого» в части дошкольного образования (приложение).
2. Заместителю начальника управления дошкольного образования Г.Ф. Вазиевой довести резолюцию конференции до сведения дошкольных образовательных учреждений в срок до 01.09.2021 и обеспечить в 2021 – 2022 учебном году выполнение предусмотренных мероприятий.
3. Рекомендовать начальнику воспитательно-образовательного отдела О.В. Гуляковой при составлении плана работы на учебный год предусмотреть выполнение резолюции.
4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений при составлении плана работы учреждения предусмотреть выполнение резолюции августовской конференции.
5. Рекомендовать отчет о выполнении решений резолюции заслушивать ежеквартальной на заседании Совета заведующих.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

С.А.Андрианова

Проект приказа вносит:
заместитель начальника
Управления дошкольного образования
Исполнительного комитета НМР РТ

_____ Г.Ф. Вазиева

Резолюция
августовской конференции работников образования
«Традиции и новации в образовании: перспективы для каждого»
в части дошкольного образования

В Нижнекамском муниципальном районе функционирует развитая сеть дошкольных образовательных учреждений: 98 детских садов, в которых воспитываются более 17 тыс. детей.

На протяжении ряда лет доступность дошкольного образования в районе для детей старше 3-х лет составляет 100%. Для детей от 2-х мес. до 3-х лет доступность составляет 91,8%.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в рамках национального проекта «Демография», а также других программ в районе реализуются мероприятия по созданию дополнительных мест в детских садах. Всего в период 2018-2020г.г. построено 4 детских сада на 1040 мест, из которых 480 – для детей до 3-х лет. Также для этой категории воспитанников в текущем году дополнительно создано 40 мест путем перепрофилирования групп в 2-х существующих детских садах.

В районе создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества детских садов – 22 дошкольных учреждения (176 групп) с воспитанием и обучением на татарском языке. А также, в 39-ти детских садах функционируют 84 татарские группы. Общий охват детей обучением и воспитанием на родном (татарском) языке составляет 57,6% (в 2020г. – 47,6%). В новом учебном году на базе ДОО №75 начинает работу группа с обучением на родном (чувакском) языке. Кроме этого, запланирована организация кружковой работы по изучению чувашского языка в 4-х ДОО.

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках. В 2-х дошкольных учреждениях района активно ведется работа по созданию подобных условий с дальнейшим вхождением в состав полилингвального образовательного комплекса «Адымнар – путь к знаниям и согласию».

В детских садах создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 18,5% функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются 2318 детей.

В сфере дошкольного образования заняты 4874 человека, 2010 из них – педагоги. Проводится системная работа по повышению их профессионального мастерства. Из общего количества педагогов – 86% имеют высшее образование, 72% имеют квалификационные категории.

Вместе с тем, имеются проблемы кадрового, управленческого характера, которые требуют решения.

В связи с этим определены ключевые задачи на 2021-2022 уч.год:

- обеспечение максимальной доступности дошкольного образования нуждающихся детей до 3-х лет;
- повышение компетентности педагогов ДОО в части организации образовательного процесса на родном языке, полилингвального образования дошкольников;
- обеспечение развития предметно-пространственной среды детских садов в соответствии с ФГОС ДО.